

METODA PROJEKTÓW – INFORMACJE DLA RODZICÓW

Na czym polega metoda projektów?

Metoda projektów to metoda nauczania, w której dziecko lub grupa dzieci przez dłuższy czas prowadzi pogłębione badania na określony temat. Metoda ta umożliwia małym dzieciom aktywne poznawanie świata, zdobywanie wiedzy i doświadczeń. To uczenie się poprzez działanie.

Czym się różni metoda projektów od innych metod nauczania?

Dzieci badają jeden temat przez dłuższy czas. Przy wyborze tematu istotną rolę odgrywa ich zainteresowanie. Temat musi być dla dzieci ważny i powinien odnosić się do ich doświadczeń życiowych. Dzieci często prowadzą szczegółowe badania na poziomie o wiele bardziej zaawansowanym, niż wyobraża to sobie większość dorosłych, ponieważ metoda projektów łączy działalność praktyczną z umysłową, dając również możliwość zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

Rola nauczyciela polega na koordynowaniu pracy dzieci, organizowaniu przestrzeni badawczej tak, aby dzieci samodzielnie zdobywały wiedzę, uważnej obserwacji i dokumentowaniu działań dzieci oraz włączaniu do projektu treści merytorycznych, np. w zakresie matematyki, czytania czy wiedzy o środowisku.

Jak dzieci się uczą?

Wiek przedszkolny to czas, w którym dzieci wykazują naturalną ciekawość i skłonność do badania otoczenia. Aktywnie zadają pytania, rozwiązują problemy, eksperymentują – to urodzeni *mali badacze*. Metoda projektów pozwala dzieciom na rozwijanie różnorodnych umiejętności, odpowiada ich wrodzonej ciekawości, potrzebie poznawania i rozumienia świata. Rozbudza również w nich zainteresowania naukami matematyczno-przyrodniczymi.

Podczas trwania projektu dzieci pogłębiają swoją wiedzę w czasie zajęć terenowych, rozmów z zaproszonymi gośćmi, ekspertami, korzystają z różnych materiałów, książek. Sporządzają własne rysunki, szkice, pierwsze notatki i tabele, przygotowują prace plastyczne, konstrukcje i przedstawienia. W miarę wzrostu wiedzy dzieci tworzą nowe wersje rysunków i opisów. W czasie projektu dzieci mają okazję do pracy zarówno samodzielnej, jak i w podgrupach i całej grupie. Dzięki podejmowaniu wspólnych wysiłków rozwijają umiejętność pracy zespołowej, uczą się współpracy i współdziałania.

Skąd nauczyciel wie, że dzieci rzeczywiście się uczą?

Nauczyciel gromadzi dziecięce prace, dokonuje obserwacji i przeprowadza analizę. Ten proces nazywa się dokumentowaniem. Plan dokumentacji uwzględnia cele programowo-dydaktyczne placówki – dzięki temu można mieć pewność, że dzieci zdobędą umiejętność i wiedzę wymaganą w programie nauczania. Wspólnie z dziećmi przygotowuje specjalne wystawy, które pokazują, czego uczą się dzieci.

Jak rodzice mogą pomóc w realizacji projektu?

Dzieci zadają pytania oraz uczą się szukać odpowiedzi u innych osób, zazwyczaj wśród najbliższych. Te pytania należy potraktować poważnie, wysłuchać dziecka, stworzyć okazję do wspólnych rozmów o projekcie, oglądania książek, robienia rysunków. Dzieci przyswajają wiedzę najszybciej wówczas, gdy mogą wykorzystać zmysł dotyku, wzroku i słuchu. Dlatego cenne są wszelkie pomoce, materiały, które rodzice mogą wypożyczyć do badań w warunkach sali przedszkolnej, zwłaszcza części urządzeń, narzędzia itp. Ważne jest również włączanie się rodziców w realizację projektu poprzez występowanie w roli eksperta, wspieranie dziecka w działaniach związanych z projektem czy pomoc w organizowaniu wypraw.